

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Основы социологии** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **252 (7)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **39.03.01 Социология** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Социология (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний об основах современной социологии, методологии анализа в области общей социологии и навыков их практического применения для понимания и оценки современной ситуации в обществе.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ развития социологии, базовых положений социологии и общества как социокультурной системы;
- формирование умений пользования категориальным аппаратом социологии как науки;
- формирование навыков анализа социальных процессов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- теоретико-методологические основы социологии;
- общество как социокультурная система;
- социальные связи, социальные процессы, социальные институты, общности, группы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знает способы сбора первичной и вторичной социологической информации; знает основные закономерности протекания социальных процессов для проведения исследовательских работ	Знает способы сбора первичной и вторичной информации в рамках научно-исследовательских работ	Собеседование
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Умеет ставить цель и задачи социологического исследования; умеет определять специфику и форму социальных процессов в различных областях жизнедеятельности людей	Умеет ставить цель и задачи исследования различных областей жизнедеятельности людей	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владеет навыками организации современного социологического исследования; владеет способностью социологического анализа закономерностей протекания социальных процессов с помощью современных исследовательских методов	Владеет навыками организации научного исследования с помощью современных исследовательских методов и технологий	Экзамен
УК-9	ИД-1УК-9	Знает понятийный аппарат социологии в отношении людей с инвалидностью; знает методы социально-психологического исследования инвалидности	Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки	Собеседование
УК-9	ИД-2УК-9	Умеет адекватно коммуницировать с инвалидами; умеет разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению условий социального окружения человека с инвалидностью	Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью	Экзамен
УК-9	ИД-3УК-9	Владеет навыками социологического сопровождения инклюзивного волонтерства; владеет способами выработки гуманистических ценностей с помощью социологических исследований	Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	81	36	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	16	16
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	45	18	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	99	36	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	72	36	36
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Социология как наука	1	0	1	4
Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. понятие социального. Понятие инклюзии.				
Структура социологического знания	2	0	2	4
Иерархия социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Типы социологических теорий.				
Методология и методы социологической науки	2	0	2	4
Понятие и уровни методологии. Виды социологических исследований. Понятие измерения в социологии.				
Становление и развитие социологии	2	0	2	3
Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Научные школы социологии.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Понятие общества как системы	1	0	2	4
Основные социологические подходы. Организация общества в пространстве и во времени. Инклюзивное общество.				
Культура общества	1	0	1	4
Понятие и функции культуры. Формы культуры. Единство и многообразие культур. Инклюзивная культура.				
Личность и общество	2	0	2	3
Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности. Социальный тип личности. Социальные установки. Личность инвалида и проблема человеческого достоинства.				
Социальный контроль и девиантное поведение	2	0	2	3
Социальный контроль как фактор социализации. Основные методы социального контроля. Виды социальных санкций.				
Социальные группы и общности	2	0	2	3
Большие, средние, малые группы. Виды социальных групп и общностей в социальной структуре общества.				
Социальное взаимодействие и социальные отношения	1	0	2	4
Понятия социального действия, взаимодействия, поведения. Основные теории социального действия.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	18	36
3-й семестр				
Социальная стратификация и социальная мобильность	2	0	3	7
Исторические формы социальной стратификации. Одномерный и многомерный подходы к социальной стратификации. Виды социальной мобильности.				
Социальные изменения и стабильность общества	2	0	3	7
Социальный процесс и основные стадии его протекания. Формы массового поведения и коллективные действия.				
Общественное мнение	2	0	3	7
Основные признаки общественного мнения. Факторы общественного мнения. Общественное мнение как институт гражданского общества.				
Социальные институты	2	0	3	8
Основные виды и признаки социальных институтов. Важнейшие функции социальных институтов. Процесс институционализации.				
	2	0	4	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные социальные институты традиционного и современного общества. Социальная стратификация семьи. Экономическая организация общества. Политические институты, агенты и группы. Наука и образование как социальный институт. Инклюзивное образование. Культура и религия.				
Социальные организации	2	0	4	8
Характерные черты социальных организаций. Типология организаций.				
Глобализация	2	0	4	9
Понятия социального изменения, развития и прогресса. Концепции развития общества. Мир-системный анализ. Позитивные и негативные последствия глобализации.				
Модернизация	2	0	3	9
Теории модернизации. Глобальные проблемы современности. Инклюзивная среда.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	32	0	45	99

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет и объект социологии в научных теориях
2	Типы социологических теорий
3	Понятие выборки и шкал в социологии
4	Микро- и макросоциологические теории
5	Современное общество в социологии
6	Этнические процессы
7	Формирование личности
8	Социальные нормы и ценности
9	Социально-территориальные общности
10	Социальное действие и его виды
11	Факторы, обуславливающие социальную стратификацию современного общества
12	Типология социальных движений
13	Возможности влияния общественного мнения на социальные процессы
14	Деятельно-активистский подход

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
15	Социальная инклюзия и эксклюзия
16	Феномен бюрократии
17	Социокультурные особенности, столкновение цивилизаций
18	Социология Модерна, Постмодерна

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Социология в системе социогуманитарных знаний
2	Проблема типологизаций общества
3	Современные формы социального неравенства
4	Особенности формирования общественного мнения
5	Разработка программы социологического исследования

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Внимание следует уделить выполнению заданий по самостоятельной работе.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / А. И. Кравченко. - Москва: Акад. проект, 2010.	30
2	Лапин Н.И. Общая социология : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин. - М.: Высш. шк., 2006.	38
3	Фролов С. С. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. - Москва: Проспект, 2011.	50
4	Харчева В. Г. Основы социологии : учебник / В. Г. Харчева. - Москва: Логос, Высш. шк., 1999.	32
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гидденс Э. Социология : пер. с англ. / Э. Гидденс, К. Бердсолл. - М.: Эдиториал УРСС, 2005.	35
2	Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2018.	11
3	Общая социология : учебное пособие для вузов / А.Г. Эфендиев [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2009.	10
4	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов вузов / Басов Н. Ф., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Скрыбина О. Б. Москва : КНОРУС, 2018. 399 с. 25 усл. печ. л	3
5	Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко. - Москва: Юрайт, 2003.	65
2.2. Периодические издания		
1	Общественные науки и современность : журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1976 - .	
2	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
3	Социологический журнал / Российская академия наук; Институт социологии. - Москва: Редакция журнала, 1994 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr. Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Не требуется	1
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы социологии»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Выпускающая кафедра: Социологии и политологии
Форма обучения: Очная

Курс: 1, 2 **Семестры:** 2, 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 7 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 252 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Курсовая работа: 3 семестр
Экзамен: 2, 3 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (2-го и 3-го семестров учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа в 3 семестре. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и сдаче экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий			Рубежный	Промежуточный	
	С	ИЗ	Д	Т/КР	КП	Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 знать способы сбора первичной и вторичной социологической информации	С1			КР1		ТВ
3.2 знать основные закономерности протекания социальных процессов для проведения исследовательских работ	С2 С3		Д1	КР2		ТВ
3.3 знать понятийный аппарат социологии в отношении людей с инвалидностью	С4			КР2		ТВ
3.4 знать методы социально-психологического исследования инвалидности	С4			КР2		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь ставить цель и задачи социологического исследования		ИЗ1	Д2	КР1	КП	ПЗ
У.2 уметь определять специфику и форму социальных процессов в различных областях жизнедеятельности людей			Д3	КР3	КП	ПЗ
У.3 уметь адекватно коммуницировать с инвалидами			Д4	КР3	КП	ПЗ
У.4 уметь разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению условий социального окружения человека с инвалидностью			Д5	КР3		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1. владеть навыками организации современного		ИЗ2		КР3	КП	КЗ

социологического исследования						
В.2 владеть способностью социологического анализа закономерностей протекания социальных процессов с помощью современных исследовательских методов		ИЗ3		КР4		КЗ
В.3. владеть навыками социологического сопровождения инклюзивного волонтерства		ИЗ4		КР4		КЗ
В.4 владеть способами выработки гуманистических ценностей с помощью социологических исследований		ИЗ5		КР4		КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; Д - доклад; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); КП – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении

промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования по теме:

1. Когда и в связи с чем возникла социология?
2. Почему общество можно представить в виде социальной системы?
3. Какие существуют основные формы малой группы и каковы их особенности?
4. Какие методы можно предложить для исследования инвалидности?

Текущий контроль проводится также в форме докладов и индивидуальных заданий. Перечень типовых тем докладов и типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 – «Место социологии в системе общественных наук», вторая КР по модулю 2 – «Общество как система», третья КР по модулю 3 – «Социология как наука о социальной реальности», четвертая КР по модулю 4 – «Социальные институты, организации и процессы».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Место социологии в системе общественных наук.

1. Социология как наука.
2. Структура социологического знания.
3. Методология и методы социологической науки.
4. Становление и развитие социологии.

Модуль 2. Общество как система.

5. Понятие общества как системы.
6. Культура общества.
7. Личность и общество.
8. Социальный контроль и девиантное поведение.
9. Социальные группы и общности.
10. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Модуль 3. Социология как наука о социальной реальности.

11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Социальные изменения и стабильность общества.
13. Общественное мнение.

Модуль 4. Социальные институты, организации и процессы.

14. Социальные институты.
15. Основные социальные институты традиционного и современного общества.
16. Социальные организации.
17. Глобализация.

18. Модернизация.

Типовые вопросы и задания первой КР:

1. Структура социологического знания (З.2).
2. Охарактеризовать виды социологических исследований (У.1).
3. Сравнить этапы истории социологии (В.2).
4. Подготовить презентацию на тему гуманистической социологии (В.4).

Типовые вопросы и задания второй КР:

1. Классификация социальных групп (З.2).
2. Провести сравнительный анализ западных культурных традиций и восточных (У.2).
3. Описать особенности процесса социализации (В.2).
4. Провести сравнительный анализ инклюзии и интеграции (В.3).

Типовые вопросы и задания третьей КР:

1. Методы изучения социальной структуры общества (З.1).
2. Перечислить виды социальной мобильности в различных областях жизнедеятельности людей (У.2).
3. Перечислить формы и способы выражения общественного мнения (В.2).
4. Перечислить особенности реализации инклюзивных моделей в современных российских условиях (В.3).

Типовые вопросы и задания четвертой КР:

1. Основные и неосновные социальные институты (З.2).
2. Перечислить особенности первичной и вторичной модернизации (У.2).
3. Перечислить позитивные и негативные последствия глобализации (В.2).
4. Определить возможности и риски инклюзивного образования как средства преодоления социальной изоляции и/ или дезадаптации (В.4)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде курсовой работы, а также экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Специальные социологические теории (З.1)
2. Разработка социологического инструментария (З.1).
3. Иерархия социологического знания (З.2).
4. Способы психологической поддержки лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (З.3, З.4)

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Выделить основные тенденции развития общества (У.1).
2. Предложить типологию личности (У.2).
3. Выделить критерии социальной стратификации общества (У.2).
4. Предложить мероприятия по организации доступной образовательной среды с помощью информационных технологий (У.3, У.4)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Представить проблемы социальных отклонений представителями различных социологических направлений (В.1, В.4).
2. Представить типологию социальных организаций для организации современного социологического исследования (В.1).
3. Обосновать применение методов для анализа социального взаимодействия (В.2).
4. Разработать компетентностную модель волонтера (В.3).

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3. Типовые темы курсовых работ

1. Социология в системе социогуманитарных знаний
2. Проблема типологизаций общества
3. Современные формы социального неравенства
4. Особенности формирования общественного мнения
5. Разработка программы социологического исследования
6. Особенности социальной коммуникации людей с инвалидностью.

2.3.4. Шкалы оценивания результатов защиты курсовой работы

По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется

на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу (проект).

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при защите курсового проекта (работы) для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые темы докладов

1. Семья как социальный институт (З.2)
2. Применение идей научных школ социологии при постановке целей и задач исследования (У.1).
3. Функции социологии в современном обществе (У.2).
4. Особенности социальной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья (У.3).
5. Социальные барьеры и создание безбарьерной среды (У.4).

Критерии оценки докладов

Оценка «пять» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным

выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент неполностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «два» ставится, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

Типовые индивидуальные задания

1. Предложить актуальную социальную проблему для социологического исследования. (У.1)
2. Предложить сокращенный вариант программы социологического исследования по изучению социальных групп. (В.1)
3. Составить перечень современных исследовательских методов при решении актуальной социальной проблемы (В.2)
4. Предложить план социальной программы использования инклюзивного волонтерства как инновационной формы профилактики буллинга (В.3)
5. Сделать обзор социологических исследований по инвалидности на основе концепции о человеческом достоинстве (В.4)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.